|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| znak UNIVERZITETA mali.jpg | | **УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ**  **(за студенте основних и мастер академских студија)** | | | Знак факултета | | |
| Упитник је **АНОНИМАН** и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса.  Пажљиво прочитајте питања и упуства у вези питања. Молимо Вас да искрено попуните овај упитник и дате своју објективну процену квалитета наставног процеса на предмету. | | | | | | | |
| Следећа питања вреднујте на скали од **1** до **5**, при чему је: **1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор** | | | | | | | |
| **ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА** | | | | | | | |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Програм мотивише на даље учење и усавршавање. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Факултет систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у оцењивању у дужем периоду. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Настава подстиче повезивање знања из различитих области | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања наставног садржаја | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| КОМЕНТАР | | | | | | | |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА** | | | | | | | |
| Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Радно време Библиотеке одговара потребама студената. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Књижни фонд се допуњује новим насловима. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Факултет обезбеђује студентима коришћење рачунара. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Факултет обезђује студентима приступ информацијама у електронском облику. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је адекватна потребама. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Сајт Факултета пружа потребне информације. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| КОМЕНТАР | | | | | | | |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ** | | | | | | | |
| Однос управљачког особља Факултета је коректан према студентима. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Однос ненаставног особља Факултета је коректан према студентима. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Рад Студентске службе је задовољавајући. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Радно време Студентске службе одговара потребама студената. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Рад административних служби је задовољавајући. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Сарадња управе Факултета са студентским организацијама је задовољавајућа. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| КОМЕНТАР | | | | | | | |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ** | | | | | | | |
| Задовољан/на сам радним условима (опрема хигијена, температура, осветљење...) | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Ниво безбедности на Факултету је задовољавајући. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| КОМЕНТАР | | | | | | | |
| **УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА** | | | | | | | |
| Рад студентског парламента је задовољавајући | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа Факултета. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету Факултета. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду. | | | 1 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 5 | | | 🞎 0 | |
| КОМЕНТАР | | | | | | | |

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника.